



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Комиссарова И.А.
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
История религий России

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий России» являются:

- представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, социокультурных, ценностных и правовых характеристик, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История России», «История России (до 1917 года)» (ч. 1), «Основы российской государственности», «История мировых религий».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы отечественной истории, становления российской государственности;
- общие представления о религиозном мировоззрении, основных религиозных направлениях;
- основные источники информации, в т. ч. в глобальной сети Интернет, о религиозных традициях России.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах необходимых материалов по дисциплине;
- анализировать получаемую информацию;
- выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- готовить научные доклады и выступления с их визуальной презентацией.

Владеть:

- навыками работы с мультимедийной техникой;
- опытом работы с программой «КонсультантПлюс»;
- навыками поиска информации и ее критического осмысления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История России (XX-XXI века)», «История отечественной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональные (ОПК):

нет



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

в) профессиональные (ПК):
нет.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- статистические и социологические данные о конфессиональном составе населения мира, России, российских регионов, в том числе Ивановской области (УК-5.1.1).
- основы вероучений, деятельности и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований, распространенных на территории Российской Федерации (УК-5.1.2);
- историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации (УК-5.1.3)

Уметь:

- уважительно относиться к правам человека в области свободы совести (УК-5.2.1);
- проводить сравнительный анализ основ вероучения, деятельности и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований, распространенных на территории Российской Федерации (УК-5.2.2);
- выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в вероучении и практиках религиозных организаций России (УК-5.2.3).

Иметь:

- навыки социально-исторического, этического и философского осмысления религиозного многообразия российского общества (УК-5.3.1);
- навыки анализа правовых документов в сфере государственно-религиозных отношений в разные периоды истории России (УК-5.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарског о типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. История религии как отрасль религиоведения					
1	Религия как предмет историко- религиоведческого анализа	3	2	2	Контроль посещаемости. Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию дисциплины. Лекция-беседа



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

2	Иудаизм в истории и современности	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
3	Возникновение христианства и его эволюция	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
4	Основные направления христианства	3	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Ментальная карта.
5	Ислам в истории и современности	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция с элементами дискуссии.
6	Буддизм и национально-государственные религии стран Востока	3	2	-	Контроль посещаемости. Лекция-беседа.
7	Религиозная ситуация в современном мире	3	2	2	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации					
8	От Древней Руси к Российскому государству: история христианства, иудаизма, ислама.	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
9	Религиозные процессы в России в XVI – XVII веках	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
10	Религиозная жизнь в период Российской империи	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады.
11	Отношение к религии в советском обществе	3	2	1 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
12	Религиозная жизнь и государственно-религиозные отношения в современной России	3	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссии. Доклады.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности					
13	Антропологические учения иудаизма, христианства, ислама, буддизма	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций
14	Социально-этические учения конфессий России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций Дискуссии
15	Религиозные традиции народов России и общероссийская гражданская идентичность	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

16	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	3	2	1	Контроль посещаемости. Устный опрос. Анализ ситуаций
Итого:		32	16	Зачет	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. История религии как отрасль религиоведения

Тема 1. Религия как предмет историко-религиоведческого анализа

Цели и задачи дисциплины. Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Религиоведение как наука, её междисциплинарный характер. Предметная область и исследовательские методы истории религии как отрасли религиоведческого знания. Религия как социально-историческое явление. Принцип свободы совести и толерантность в религиозной сфере как методологическая основа религиоведения.

Широкий и узкий смысл понятия «религия». Определения религии С. Н. Булгакова и Э. Фромма. Религиозное и философское мировоззрение. Светская религия, ее формы и функции. С. Московичи о понятии и функциях светской религии. Понятие «гражданская религия». Национальные версии гражданской религии.

Религиозное сознание, его концептуальный уровень (идеология) и обыденный уровень (психология). Специфика религиозной веры. Атрибутивные характеристики религиозного сознания: символичность, аллегоричность, наглядная образность, эмоциональность, диалогичность. Религиозная деятельность, её основные виды: культовая и внекультовая деятельность. Предмет, субъекты, способы, средства, результаты культа. Религиозные отношения, их субъекты, виды и формы. Религиозные организации и группы, их характер, структура, типы (церковь, секта, деноминация, культ (новые религиозные движения)). Функции и роль религиозных институтов и ценностей в обществе.

Тема 2. Иудаизм в истории и современности

История древнееврейского государства и эволюция иудаизма. Диаспора. Вероучение. Тора. Танах. Талмуд. Декалог (Десять заповедей Моисея). Рационалистическое и мистическое направления в иудаизме в средние века. Хасидизм и Гаскала. Иудаизм и масонство. Сионизм. Праздники и обряды иудаизма. Современные направления иудаизма.

Тема 3. Возникновение христианства и его эволюция

Возникновение и эволюция христианства в I—IV вв. Условия и предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос. Новый завет. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Специфика раннего христианства. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства.

Древние восточные церкви. Монофизитство. Армянская апостольская церковь и другие древневосточные христианские церкви.

Раскол в христианстве в XI в.

Тема 4. Основные направления христианства

Православие. Особенности вероучения. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Поместные (автокефальные) православные церкви.

Католицизм. Особенности вероучения, культа и организации. Папство. Ватикан. Греко-католики.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Протестантизм. Мартин Лютер и Реформация в Германии. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Учение Жана Кальвина. Кальвинистская трактовка Божественного предопределения. Гугеноты. Пуритане. Реформаты. Современные направления кальвинизма. Англиканство, особенности его вероучения, культа, организации. Роль женщин в англиканстве. Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество и неопятидесятничество. Мегацеркви. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей.

Тема 5. Ислам в истории и современности

Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед (Мохаммад). Утверждение монотеизма. Коран и Сунна. Арабский халифат. Вероучение и основные направления в исламе. Пять столпов веры ислама. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Шариат. Праздники и обычаи ислама. Мазхабы. Салафизм. Радикальный исламизм.

Тема 6. Буддизм и национально-государственные религии стран Востока

Возникновение буддизма. Сиддхарта Гаутама. Четыре благородные истины. Нирвана. Типитака (Трипитака). Эволюция учения, культа и организации буддизма. Сангха. Бодхисатвы. Хиньяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна.

Чань (дзэн) буддизм. Бодхидхарма. Особенности учения и духовных практик. Шаолинь. Чайная церемония. Боевые искусства. Сатори. Коаны.

Тибетский буддизм. Влияние религии бон и шаманизма. Ламаизм. Далай-лама. Десять чёрных грехов и десять белых добродетелей. Праздники. Культовые практики.

Религии Индии. Ведический и брахманский периоды в истории религии Индии. Веды и Упанишады. Джайнизм. Индуизм и неоиндуизм. Пантеон богов. Основные направления индуизма. Сикхизм. Проблемы межрелигиозных отношений в современной Индии.

Философско-этическое учение Кун-Цзы и конфуцианство. «И-цзин», «Лунь юй» и другие книги конфуцианского канона. Культовые практики конфуцианство. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Учение и практики даосизма. Религия в современном Китае.

Возникновение и эволюция синтоизма. «Кодзики». Пантеон ками. Аматаэрасу. Особенности религиозного синкретизма в Японии.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире

Динамика религиозной принадлежности населения мира в XX - начале XXI в., основные факторы конфессиональных изменений в различных регионах мира.

Специфические черты и классификации новых религиозных движений. Терминологические сложности определения религиозных новообразований.

Новые религиозные движения восточного (ориенталистского) происхождения. Общество сознания Кришны (вайшнавизм). Агни-йога (Живая этика). АУМ Синрикё, её запрет. Интерконфессиональные (синкретические) НДР. Церковь объединения, Вера Бахаи (бахаизм) и др. Новые религиозные движения христианской направленности. Новоапостольская церковь, Харизматы, Мормоны и др. Нью-Эйдж. Неоязычество.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству: история христианства, иудаизма, ислама

Введение и утверждение христианства на Руси. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Россия и Орда.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Римско-католическая церковь и Древняя Русь. Борьба с экспансией крестоносцев. Роль православия в становлении и развитии единого Русского государства. Еретические движения. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Религиозные процессы в России в XVI – XVII веках

Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Ислам в Поволжье и Сибири. Проникновение протестантизма в Россию. Установление патриаршества. Русские ереси XVI в. Религиозный раскол в России во второй половине XVII в. Старообрядчество (староверие). Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Религиозная жизнь в период Российской империи

Синодальный период в истории РПЦ. Церковная реформа Петра I. Старчество. Признание буддизма и его распространение в Забайкалье и Калмыкии. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Российское православие в XVIII – XIX вв. Положение и правовой статус Католической церкви. «Русские католики». Распространение протестантизма в России. Русское сектантство. Христоверы (хлысты). Духовные христиане (духоборцы и молокане). Скопцы. Эволюция русского сектантства. Старообрядческие течения и толки. Роль старообрядцев в экономическом и культурном развитии России. Подготовка церковной реформы в начале XX в. Движение «нового религиозного сознания». Начало работы Поместного собора 1917 г.

Тема 11. Отношение к религии в советском обществе

Восстановление патриаршества. Декрет СНК от 20 января (2 февраля) 1918 г. «О свободе совести» (об отделении церкви от государства и школы от церкви). Политика большевиков в отношении РПЦ, старообрядцев, католиков, протестантов, мусульман, буддистов в 1920-е – 1930-е гг. Обновленчество. «Шуйское дело». Роль религиозных объединений в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Административное давление в периоды «оттепели» и «застоя».

Изменение государственной конфессиональной политики в период «перестройки». Празднование 1000-летия введения христианства на Руси. Возрождение религиозной жизни в конце 1980-х – 1990-х гг. Альтернативное православие.

Тема 12. Религиозная жизнь и государственно-религиозные отношения в современной России

Конфессиональная структура современного российского общества и её региональные особенности. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации: православие, ислам, иудаизм, буддизм, старообрядчество, армянская церковь, католицизм, протестантизм и др. Новые религиозные движения российского происхождения. Нежелательные и экстремистские религиозные объединения. Террористические религиозно-политические движения.

Основные религиозные организации и группы в г. Иваново и Ивановской области. Храмы и другие религиозные здания в г. Иваново.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13. Антропологические учения иудаизма, христианства, ислама, буддизма

Понимание человека, его духа, души и тела в иудейских, христианских, исламских и буддийских священных текстах. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Посмертное бытие.



Тема 14. Социально-этические учения конфессий России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Документы Всемирных русских народных соборов о духовно-нравственных ценностях. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, государственная политика РФ по их сохранению и укреплению. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции народов России и общероссийская гражданская идентичность

Понятие общероссийской гражданской идентичности и его отражение в документах стратегического планирования РФ. Осмысление служения Отечеству и ответственности за его судьбу в социальных учениях религиозных объединений РФ. Роль религиозных традиции в формировании и укреплении России как государства-цивилизации.

Тема 16. Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях

Положения Конституции РФ, федеральных законов, кодексов о свободе совести. Статусы религиозных организаций и религиозных групп. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность и правоприменительная практика в религиозной сфере.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских, практических занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа и дискуссий по теме.

В ходе освоения дисциплины используются технологии проблемного обучения, дистанционного обучения (через ЭИОС «Мой университет»), проектная технологии; методы: групповая дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач (в рамках семинарского, практического занятия).

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические занятия), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Лекционные занятия и доклады на семинарских занятиях проводятся в интерактивной форме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским и практическим занятиям (подготовка к вопросам семинаров, групповым дискуссиям, подготовка доклада).

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационные ресурсы ИвГУ, СПС КонсультантПлюс.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины и качества подготовки доклада.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется путём проверки знаний о различных религиях, этапах их эволюции, отличиях религиозного и научного мировоззрений.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых.

Текущий контроль обеспечивается с помощью контроля посещаемости, устных опросов, проведения дискуссий, контроля за подготовкой доклада.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решений ситуационных задач, оценка качества прочитанного доклада.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Он проводится в устной форме (собеседования) и отчетности по индивидуальным заданиям (докладам), в случае непосещения занятий обучающимся.

В полном объеме Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в приложении № 2 к рабочей программе.

«Зачтено» по дисциплине ставится, если студент посещал лекции, выступал на семинарах, прочитал доклад, отчитался по всем темам, в случае пропуска занятий прошёл собеседование.

Те студенты, которые отчитались по всем темам, получают «зачтено» по итогам работы в семестре.

«Не зачтено» ставится студентам, не отчитавшимся по всем темам, не выступавшим на семинарах, не подготовившим доклад.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие : [16+] / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4750-0. – Текст : электронный.

Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. –



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

Знаменский, П. В. История Русской Церкви / П. В. Знаменский. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694> – ISBN 978-5-4499-2537-4. – Текст : электронный.

Идиатулло, А. К. Взаимодействие православных христиан и мусульман России в конце XX – начале XXI в. / А. К. Идиатулло, А. Б. Мясникова, Г. В. Винюсева ; Ульяновский государственный технический университет. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2022. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712281> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-2226-5. – Текст : электронный.

Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.

Палкин, А. С. Единоверие в середине XVIII – начале XX в. : общероссийский контекст и региональная специфика / А. С. Палкин ; науч. ред. В. И. Байдин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт гуманитарных наук и искусств, Лаборатория эдиционной археографии [и др.]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695185> – Библиогр.: с. 298-323. – ISBN 978-5-7996-1979-4 (Изд-во Урал. ун-та). – ISBN 978-5-9903496-4-3 (Университетское изд-во). – DOI 10.15 826/B 978-5-7996-1979-4. – Текст : электронный.

Старообрядчество в России (XVII–XX вв.) : сборник научных трудов / ред. Е. М. Юхименко ; Государственный исторический музей. – Москва : Языки русской культуры, 1999. – 456 с. – (Studia Historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212940> – ISBN 5-7859-0042-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п., печатные пособия (иллюстрации, таблицы, портреты т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«28» августа 2025 г., протокол № 1